

Внеклассное мероприятие по экологии «Раздельный сбор мусора»

Цель занятия: способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании бытовых отходов. Сформировать потребность применять в быту раздельный сбор мусора.

Задачи:

1. Расширить знания о бытовых отходах, необходимости раздельного сбора, научить сортировать мусор.
2. Способствовать развитию у учащихся коммуникативной культуры.
3. Воспитывать бережливое отношение к окружающей среде.
4. Расширять и активизировать словарь детей по данной теме, закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать словесно-логическое мышление, внимание, память, общую и мелкую моторику.

Ход занятия: 1. Организационный этап

✓ **Учитель:** Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть. А начнем мы с того, что посмотрим, сколько всего мы выбрасываем в мусорное ведро в течение всего дня. Для этого сыграем в игру «Сегодня я выбросил...».

По очереди каждый учащийся называет то, что он выбросил вчера или сегодня в мусорное ведро, учитель «заполняет» ведро (вписывает все, что называют учащиеся).

Учитель: Хорошо, посмотрите теперь на наше мусорное ведро, оно у нас заполнилось полностью, все, что мы с вами выбрасываем - это бытовые отходы (одноразовые стаканчики, кожура от бананов и мандаринов, листочки, пакеты...) Сегодня в мусоропроводы и на свалки попадает большое количество отходов в год.

✓ **Учитель:** что же такое мусор?

Ученик : мусор — это те вещи, которые мы использовали и которые стали нам не нужны.

Учитель: То есть мусором рано или поздно становится любая вещь, а от ненужных вещей нам очень хочется избавиться.

Но один человек выбрасывает отходов – 500 кг в год!!! В нашем городе проживает 243 тыс человек. На Земле живет более 7 млрд. человек. Каждая семья выносит мусор. Это все оказывается на свалке. Проблема свалок, в том, что на большинстве свалочных полигонах хранится именно неотсортированный мусор. То есть все виды отходов хранятся в одном месте. Естественно, что среди всего этого очень быстро наступает процесс гниения органики или брожения отходов, выделяя тот самый опасный свалочный газ. Таким образом, все токсины поступают и в воздух, и в почву, и в подземные воды. Кроме того, если на свалке есть самовозгорающиеся отходы, то при горении мусора также будут выделяться токсичные элементы.

Рисунок свалки.

К чему может привести огромное количество мусора на земле? Посмотрите на картинки, вам нравится такое будущее?

Картинки загрязнение природы, сроки разложения мусора.

Пищевые отходы: кожура от банана, огрызки яблок разлагаются 2-5 месяцев, пакеты - 15 лет, консервные банки – 50 лет. пластик 400-500 лет, стекло разлагается 1000 лет.

✓ **Учитель:** как же мы можем помочь природе? Пауза.

Ученики: можно собирать раздельно мусор.

Что можно собирать раздельно? Что такое раздельный сбор мусора?

Ученик: Это сортирование и сбор мусора. В школе мы собираем макулатуру, батарейки, пластиковые крышки.

Учитель: Разделение мусора позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке.

✓ - А кто знает, на какие группы можно разделить наш мусор?

Ученик: Весь наш мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло, металл и органический бытовой мусор.

Игра «Куда это выбросить?»

Учитель: А сейчас посмотрим, как хорошо вы запомнили, куда, что нужно выбрасывать. Для этого сыграем в игру «Куда это выбросить?» Учащиеся образуют 2 группы. Каждой группе дается конверт, в котором карточки с написанием различных предметов. На доске изображения 4 мусорных контейнеров. Учащимся необходимо правильно «выбросить» мусор (рассортировать карточки по контейнерам). Дети по очереди выходят к доске, читают надпись и кладут в нужный контейнер.

Учитель: Очень хорошо! Раздельный сбор отходов в Нижнекамске уже работает.

Картинки экобоксов и мусоровоза

Экобоксы. Вывозит отходы мусоровоз на мусороперерабатывающий завод.

Кристина Владиславовна

- Ребята, я предлагаю вам собрать сортировочную машину.

Дети собирают сортировочную машину. Пока дети собирают модель, учитель рассказывает о наборе Lego Wedo 2.0:

LEGO Education WeDo 2.0 – это практико-ориентированная робототехническая образовательная платформа, которая помогает развивать навыки ведения естественно-научной деятельности, программирования и инженерного проектирования у учеников школы. Знакомые ребятам кубики LEGO, простое в использовании на уроке программное обеспечение и адаптированные под требования ФГОС учебные материалы, вдохновляют учеников с нарушением слуха на всестороннее изучение окружающего их мира.

С помощью WeDo 2.0 ученики смогут проводить исследования, анализировать их и делиться своими научными открытиями, конструируя, программируя и внося изменения в проекты. В ходе коллективной работы они погружаются в мир научного познания, технического конструирования, технологии и программирования, которые пробуждают тягу к проведению опытов. Таким образом, WeDo 2.0 — это комплексное образовательное решение, помогающее ученикам с нарушениями слуха учиться ставить вопросы, описывать задачи и находить собственные решения, самостоятельно совершая научные открытия.

- Что мы собирали? (Мы собирали сортировочную машину)

- Из каких главных частей состоит ваша модель сортировочной машины? (Смарт хаба, мотора, ременной передачи).

- Из каких блоков состоит ваша программа? (1 блок – подготовка сброса, 2 блок – сброс мусора)

Эта программа будет вращать двигатель в одном направлении в течение 1 секунды, чтобы кузов перешёл в положение для сброса. Затем программа ожидает 3 секунды, пока учащийся загружает коробки, подается звуковой сигнал, а затем кузов переворачивается для сброса коробок.

- Какая главная функция сортировочной машины? (Рассортировать перерабатывающий мусор от бытового мусора).

✓ **Учитель:** После того как мы выбросили мусор он идет на переработку.

Картинки мусороперерабатывающего завода.

✓ Ребята, соберите предложение из слов.

Чтобы наша планета была чистой нужно отдельно собирать мусор.
Уже сейчас мы можем сами начать делать шаги к улучшению экологии – начать сортировать мусор.

**Сегодня я
выбросил...**

Бытовые отходы

Свалка

Свалка

горит

Свалочные полигоны

Неотсортированный

мусор

Опасный свалочный

газ

Чтобы наша

планета

была чистой

нужно

мусор

раздельно

собират

ь

Металл	
Раздельный сбор мусора	
кожура от банана,	2-5 месяцев

**огрызки
яблок**

**консервные
банки**

50 лет

пластик

400-500

лет